

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja

AKTIVNOSTI učenika na satu INFORMATIKE (5. – 8.r)

Ocjena	KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
5	U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje sve redovito, uredno i točno. Aktivan kod obrade novog gradiva i ponavljanja. Na satu sve zadatke uspješno savladava. Ne ometa nastavu. Zainteresiran uvijek za dodatne mogućnosti zadataka.
4	U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje redovito, ali ne u cijelosti i točno. Aktivno sudjeluje u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz povremenu pomoć učitelja. Ne ometa nastavu. Nije zainteresiran za dodatne mogućnosti zadataka.
3	U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito i s pogreškama. Ne sudjeluje aktivno u nastavi i raspravama. Na satu sve zadatke savladava uz čestu pomoć učitelja. Nesamostalan u radu, ali povremeno pokazuje interes za svladavanje nastavnog gradiva.
2	U radnu bilježnicu i bilježnicu zapisuje neredovito, nedovoljno uredno i s pogreškama. Gradivo i zadaci nepotpuno prepisani s ploče. Postupci manjkavi. Nesamostalan u radu i povremeno ometa nastavu.
1	Ne prati nastavu, upozorenja za mirno i aktivno praćenje nastave ne usvaja, ne nosi pribor, radnu bilježnicu i/ili bilježnicu na sat. Ne rješava zadatke zadane za samostalni rad ili ne zapisuje u bilježnici što se piše po ploči. Neaktivan i nemaran u praćenju nastave. Tijekom duljeg vremena nemaran u rješavanju zadataka za vrijeme nastavnog sata.